






« Il faut éduquer les enfants... » L'idéologie de l'éducation en question

Sous la direction de
Sophie Audidière et Antoine Janvier

La phrase « il faut éduquer les enfants... » sonne simultanément comme une évidence, une injonction et un idéal. Il semble évident d'adhérer à ce qui semble même un invariant anthropologique. Le présent ouvrage propose pourtant une autre perspective grâce à des études philosophiques et historiques s'appuyant sur deux grandes périodes : un long **xix^e** siècle tourmenté par la révolution et l'émancipation, qui génère la figure centrale de l'école, et un **xx^e** siècle travaillé par l'extrême violence et l'inquiétude sur l'humain.

Portant sur des expérimentations théoriques et pratiques, révélant les contradictions ou les failles des appareils éducatifs, l'ouvrage engage une démarche philosophique critique sur « l'idéologie de l'éducation » qui commande, depuis deux ou trois siècles au moins, nos façons d'apprendre, de socialiser, d'aider à grandir et de former les petits d'humains dans des institutions déterminées (la famille et l'école avant tout) et suivant des représentations et des catégories précises (la catégorie d'enfance, en premier lieu). C'est cette « idéologie de l'éducation » qu'il s'agit ici d'étudier, de problématiser et d'interroger.

Parution	Jun 2022
Collection	La croisée des chemins
ISBN	979-10-362-0515-6
Format	155 x 232
Pages	308
	26 €
	14,99 €
	Accès ouvert (html)

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9h à 17h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

Version numérique

 OpenEdition books
books.openedition.org

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires
cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Sommaire

Introduction

Partie I. Révolution et institution

Chap. 1. Éduquer les filles, vraiment? Formes d'une injonction paradoxale au XVIII^e siècle (Jeanne Chiron)

Chap. 2. Les limites et le schéma anthropologique des paradoxes éducatifs de Tolstoï (Oleg Bernaz)

Chap. 3. L'idéologie de l'éducation à l'époque de «l'Idéologie»: finances, pédagogie et politique dans les écoles centrales (1795-1803) (Julien Vincent)

Chap. 4. Fourier et son projet de phalanstère enfantin (1833-1834): entre optimisme et opportunisme (Nathalie Brémard)

Chap. 5. Bakounine: de l'instruction intégrale à l'éducation libertaire? (Jean-Christophe Angaut)

Chap. 6. Une pratique de l'émancipation: l'œuvre et les projets scolaires de la Commune de Paris (Jean-François Dupeyron)

Chap. 7. *Les Idées sur l'organisation sociale* (1876) de James Guillaume, jalon d'une pensée critique sur l'éducation? (Jean-Charles Buttier)

Chap. 8. Paul Robin et l'expérience de Cempuis (Lucie Rey)

Chap. 9. La pédagogie intuitive selon Ferdinand Buisson, ou comment faire du commun à partir de la spontanéité enfantine (Anne-Claire Husser)

Partie II. Guerre, guerre civile et civilisation

Chap. 10. Repenser la notion d'intelligence: le projet progressiste de John Dewey (Christophe Point)

Chap. 11. L'auto-éducation montessorienne. Pédagogie et anthropologie chez Montessori (Bérengère Kolly)

Chap. 12. Sartre et Piaget, les deux problèmes de l'enfance (Grégory Cormann)

Chap. 13. Le renfort et la cordée. Deligny lecteur d'Henri Wallon (Pierre-François Moreau)

Chap. 14. L'apprentissage du milieu: «enfance inadaptée» et dispositif rééducatif (Marlon Miguel)

Chap. 15. Philosophie de l'éducation et pédagogie féministes: entre théorie et pratique (Vanina Mozziconacci)

Chap. 16. La création de Lycées expérimentaux en 1982 en France: une concrétisation de la pédagogie autogestionnaire? (Delphine Patry)

Chap. 17. «Il ne faut pas éduquer les enfants», ou comment renverser la gérontocratie (Sébastien Charbonnier)

Chap. 18. Éduquer en milieu scolaire: pour une philosophie du bricolage (Anne Lise Le Brun)

Conclusion



ENS
ÉDITIONS

