



## Comment et pourquoi l'éducation à l'esprit d'entreprendre questionne l'évolution du système éducatif français ?

n°97 | 2021

**Patricia Champy-Remoussenard et Sylvain Starck**

L'ensemble du numéro entend montrer en quoi le développement de l'esprit d'entreprendre ou d'initiative oriente en partie les évolutions du système éducatif français. Injonction politique, le développement de cette compétence clé se traduit par des dispositifs, des pratiques pédagogiques, des activités et des compétences en renouvellement. Les tensions qui en résultent interpellent la forme scolaire, la forme éducative mais aussi la professionnalité de ceux qui sont impliqués dans ce développement. Trois articles explorant une diversité de dispositifs associés au développement de l'esprit d'entreprendre éclairent leur mise en œuvre, notamment du point de vue des professionnels qui y sont engagés. La réflexion sur les mots et les concepts utilisés pour désigner l'esprit d'entreprendre circule dans tout le dossier et notamment dans la rubrique « autour des mots ». L'entretien mené auprès de deux chercheuses en sociologie et en sciences de gestion apporte leurs propres éclairages aux sciences de l'éducation et de la formation (SEF). C'est dans la diversité des points de vue que se dessine un questionnement sur les changements associés à l'objectif de développer l'esprit d'entreprendre et d'initiative et aux apports indispensables que peuvent offrir les SEF.

<b>Parution</b>	2021
<b>ISBN</b>	979-10-362-0662-7
<b>Format</b>	17,3 × 24,7
<b>Pages</b>	146

	17 €
	10,20 €

<b>ISSN</b>	0998-1824
<b>Périodicité</b>	3 numéros par an

## Version papier

### Chez votre libraire

#### À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)  
5% de remise sur tous nos titres  
+33 (0)4 26 73 12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

#### Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

#### Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

#### S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

## Version numérique

 OpenEdition Journals  
journals.openedition.org  
/rechercheformation

## Contacts

15 parvis René-Descartes  
Bâtiment Fernand-Buisson  
BP 7000  
69342 Lyon Cedex 07  
editions@ens-lyon.fr

### Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70  
diffusion.editions@ens-lyon.fr

### Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion  
+33 (0)1 53 48 56 30  
fmsh-diffusion@msh-paris.fr  
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires  
cid@msh-paris.fr

### Réseaux sociaux



## Dossier

Comment et pourquoi l'éducation à l'esprit d'entreprendre questionne l'évolution du système éducatif français ? (Introduction)

Patricia Champy-Remoussenard et Sylvain Starck

Consensus et allants de soi dans les formes d'opérationnalisation de l'éducation à l'esprit d'entreprendre

Julien de Miribel et Xavier Sido

L'éducation à l'esprit d'entreprendre appelle des enseignant-es entreprenant-es : une assertion à questionner ?

Matthias Pepin et Jean-Emmanuel Maigret †

Les opérateurs extérieurs dans l'éducation à l'esprit d'entreprendre et la forme scolaire : les enseignements d'une expérimentation menée dans des collèges de quartiers défavorisés

Claire Bonnard, Amélie Duguet et Jean-François Giret

## Autour des mots de la formation

Entrepreneuriat et esprit d'entreprendre

Patricia Champy-Remoussenard et Julien de Miribel

## Entretien

Regards croisés sur l'éducation entrepreneuriale, depuis les sciences de gestion, la sociologie et les sciences de l'éducation

Entretien avec Caroline Verzat et Olivia Chambard réalisé par Patricia Champy-Remoussenard et Sylvain Starck

## Débats et controverses

Professionnalisation et évaluation : de nouvelles perspectives de recherche

Pascal Roquet

## Varia

La pratique réflexive de Camille comme stratégie de développement dans une démarche innovante : l'accompagnement pédagogique professionnel (AcPéP). Étude de cas de l'activité professionnelle d'une enseignante primaire

Richard Mettraux

La prise en compte du corps de l'enseignant dans la formation à distance : vers une nouvelle approche de la mise en scène de soi dans la relation pédagogique

Catherine Archieri

## Notes critiques et lectures