



NUMÉRO 18

ISBN 979-10-362-0052-6

PAGES 190

FORMAT 17,3 x 24,7

 25 €

 15 €

Vie, vivant, biodiversité

Dossier coordonné
par Michèle dell'Angelo-Sauvage et Magali Gallezot

Dans un contexte d'avancées rapides et importantes en biologie et en biotechnologie la question des limites à poser et des orientations à choisir concernant l'action de l'Homme sur les vivants et notamment leur diversité se pose avec une actualité renouvelée et interroge les valeurs sous-jacentes au rapport que l'Homme entretient avec la vie, le(s) vivant(s).

Pouvoir comprendre ces questions socio-scientifiques et contribuer à la prise de décision à leur sujet est devenu au cours des deux dernières décennies un enjeu important de l'éducation scientifique.

Après une mise au point sur les recherches concernant ces thèmes, les contributions de la partie thématique du dossier 18 explorent trois aspects de leur prise en charge pour l'éducation formelle :

- un état des lieux de la prise en charge du vivant (enseignement obligatoire) et de la biodiversité (enseignement primaire et secondaire) par les curricula prescrits des sciences du vivant ;
- l'appropriation déclarée par les enseignants d'opportunités muséales ou curriculaires pour aborder la biodiversité et des enjeux sociétaux associés au vivant ;
- les difficultés des enseignants « scientifiques » à appréhender des contenus hybrides comme les nanotechnologies et le bien-être animal.

Ces 6 articles invitent à interroger la cohérence et la pertinence des choix curriculaires portant sur l'enseignement du vivant et de la biodiversité à l'aune des multiples enjeux les concernant et contribuent à mieux cerner leur appréhension par les enseignants.

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site **ENS ÉDITIONS**

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 Journals


journals.openedition.org/rdst

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 @ens_editions

 facebook.com/enseditions

DOSSIER

Michèle dell'Angelo, Magali Gallezot • Vie, vivant, biodiversité :
quelles approches ? Quelles prises en charge scolaire ?

Corinne Fortin • Le statut épistémique du vivant dans les nouveaux
curriculums français de la scolarité obligatoire

Marco Barroca-Paccard, Denise Orange Ravachol, Pierre-Henri Gouyon
Quelle prise en compte du concept de biodiversité dans les programmes
français de sciences et technologie et de sciences de la vie et de la Terre ?

Marie-Claude Bernard, Manon Albert • Intégration d'enjeux relatifs au
vivant en classe : points de vue d'enseignants et d'enseignantes en
biologie au Québec

Robin Bosdeveix, Patricia Crépin-Obert, Corinne Fortin, Caroline
Leininger-Frézal, Leslie Regad, Sébastien Turpin • Étude des pratiques
enseignantes déclarées concernant le programme de sciences citoyennes
Vigie-Nature École

Amélie Lipp, Laurence Simonneaux • Savoirs et controverses liés au bien-
être des bovins : comment des enseignants de zootechnie les prennent-
ils en compte ?

Nathalie Panissal, Christophe Vieu • Raisonnements éthiques des
enseignants sur une question socialement vive (QSV) de nanomédecine

Note de lecture