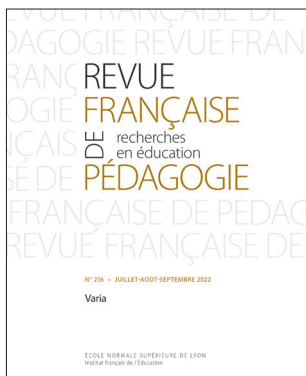


Varia


n° 216 | 2022

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.



Parution 2022
ISBN 979-10-362-0643-6
Format 19,5 × 24
Pages 150

 18 €
 10 €

ISSN 05556-7807
Périodicité 4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Varia

Gestes professionnels et exercice de la vigilance didactique :
le cas d'une enseignante expérimentée

Cécile Allard & Magali Boutrais

Capitaliser, transférer, braconner. Trois usages des expériences
dans les carrières d'engagement des jeunes

Valérie Becquet

Le stage en licence : un stage formateur ?

Claire Bonnard, Nathalie Droyer & Jean-François Giret

Expérimentation du programme PARLER en Belgique francophone

Charlotte Dejaegher, Dominique Lafontaine, Marine André, Olivier Leyh,
Jonathan Rappe & Patricia Schillings

Traduire à l'école primaire pour apprendre à représenter sa compréhension
des langues et des cultures

Carole Le Hénaff

Élaboration d'un indicateur de valeur ajoutée des lycées (IVAL)
dans la lutte contre le décrochage scolaire

Fernando Núñez-Regueiro, Pascal Bressoux & Jean-Christophe Larbaud

Études des types de problèmes arithmétiques à énoncés verbaux proposés
dans 12 manuels scolaires français de cycle 2 : concordance

et discordance par rapport à trois formes d'analogies

Catherine Rivier, Calliste Scheibling-Sève & Emmanuel Sander

Les partenariats dans l'Éducation nationale, enjeux d'une hybridité
public/privé. L'exemple de clubs du Rotary

Lucie Tanguy

Notes critiques

La revue a reçu