

## SOMMAIRE

L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées  
*Claudine Garcia-Deban, Véronique Paolacci et Marie-Claude Boivin*

### Quelle terminologie pour l'étude de la langue ?

La notion de phrase de base dans la pratique des enseignants français : choix terminologiques et enjeux théoriques  
*Marie-Laure Elalouf*

Pour un « complément-attribut »  
*Corinne Delhay*

Le sens grammatical. Théorie et terminologie grammaticales au service de la construction du sens linguistique  
*Dan Van Raemdonck et Lionel Meinertzhagen*

Préfixe, suffixe, mots de la même famille...  
 Étude d'un ensemble terminologique  
*Florence Charles*

Terminologie grammaticale... et lexicale  
*Alain Polguère*

### L'étude de la langue telle qu'on l'enseigne : interventions des enseignants et travail grammatical des élèves dans des pratiques observées

Quand les élèves « font de la grammaire » en classe : analyse d'interventions métalinguistiques d'élèves du secondaire  
*Marie-Claude Boivin*

Profil d'acquisition de la morphographie au cycle 3. Vers une caractérisation des parcours des élèves ?

*Thierry Geoffre*

Usage du métalangage et des manipulations syntaxiques au cours de dictées innovantes dans des classes du primaire

*Carole Fisher et Marie Nadeau*

Réfléchir à la langue de l'école en observant les langues du monde. Un pluriel vraiment pluriel : l'observation du pluriel dans une approche plurilingue

*Claudine Balsiger, Dominique Béatrix Köhler et Martine Panchout-Dubois*

Les effets d'un module de formation à la comparaison des langues sur l'enseignement de la grammaire par des enseignants débutants

*Marie-Pilar Ric, Éliane Sanz-Lecina et Claudine Garcia-Deban*

### Revue des revues



REPÈRES  
 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FRANÇAIS  
 LANGUE MATERNELLE

2014 | 49

## L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées

Dossier coordonné par Claudine Garcia-Deban, Véronique Paolacci et Marie-Claude Boivin

Ce numéro sera principalement alimenté par les contributions au colloque de Toulouse en 2010 intitulé « Grammaire en francophonie. Curricula, manuels, pratiques d'enseignement observées, formation des enseignants », dont les actes n'ont pas été soumis à éditeurs, en raison des soubresauts successifs de la formation des enseignants, dans la période. La relecture de ces contributions a permis de constater qu'elles conservent toute leur actualité.

PARUTION	NUMÉRO	ISBN	PAGES	FORMAT		
Octobre 2014	49	978-2-84788-611-5	248	16 x 24	18 €	11 €

Version papier et PDF disponibles sur [www.ens-lyon/editions/catalogue](http://www.ens-lyon/editions/catalogue)

La revue Repères est également disponible sur [Revue.org](http://Revue.org)

[revues.org](http://revues.org)

### ENS ÉDITIONS

15, parvis René-Descartes  
 Bâtiment Ferdinand-Buisson  
 BP 7000  
 69342 Lyon cedex 07  
 Tél. : +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98  
 Télécopie : +33 (0)4 26 73 12 68  
[editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

Diffusion | distribution : CID  
[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

### EN VENTE

Sur le site ENS ÉDITIONS  
 sur [www.ens-lyon/editions/catalogue](http://www.ens-lyon/editions/catalogue)

À l'ENS de Lyon  
 Librairie des Éditions  
 19, allée de Fontenay - 69007 Lyon  
 Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h  
 (5 % de remise sur tous nos titres)

@ens\_editions  
[www.facebook.com/enseditions](http://www.facebook.com/enseditions)

## SOMMAIRE

L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées  
*Claudine Garcia-Debanç, Véronique Paolacci et Marie-Claude Boivin*

### Quelle terminologie pour l'étude de la langue ?

La notion de phrase de base dans la pratique des enseignants français : choix terminologiques et enjeux théoriques  
*Marie-Laure Elalouf*

Pour un « complément-attribut »  
*Corinne Delhay*

Le sens grammatical. Théorie et terminologie grammaticales au service de la construction du sens linguistique  
*Dan Van Raemdonck et Lionel Meinertzhagen*

Préfixe, suffixe, mots de la même famille...  
 Étude d'un ensemble terminologique  
*Florence Charles*

Terminologie grammaticale... et lexicale  
*Alain Polguère*

### L'étude de la langue telle qu'on l'enseigne : interventions des enseignants et travail grammatical des élèves dans des pratiques observées

Quand les élèves « font de la grammaire » en classe : analyse d'interventions métalinguistiques d'élèves du secondaire  
*Marie-Claude Boivin*

Profil d'acquisition de la morphographie au cycle 3. Vers une caractérisation des parcours des élèves ?

*Thierry Geoffre*

Usage du métalangage et des manipulations syntaxiques au cours de dictées innovantes dans des classes du primaire  
*Carole Fisher et Marie Nadeau*

Réfléchir à la langue de l'école en observant les langues du monde. Un pluriel vraiment pluriel : l'observation du pluriel dans une approche plurilingue  
*Claudine Balsiger, Dominique Béatrix Köhler et Martine Panchout-Dubois*

Les effets d'un module de formation à la comparaison des langues sur l'enseignement de la grammaire par des enseignants débutants  
*Marie-Pilar Ric, Éliane Sanz-Lecina et Claudine Garcia-Debanç*

### Revue des revues



REPÈRES  
 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FRANÇAIS  
 LANGUE MATERNELLE

2014 | 49

## L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées

Dossier coordonné par Claudine Garcia-Debanç, Véronique Paolacci et Marie-Claude Boivin

Ce numéro sera principalement alimenté par les contributions au colloque de Toulouse en 2010 intitulé « Grammaire en francophonie. Curricula, manuels, pratiques d'enseignement observées, formation des enseignants », dont les actes n'ont pas été soumis à éditeurs, en raison des soubresauts successifs de la formation des enseignants, dans la période. La relecture de ces contributions a permis de constater qu'elles conservent toute leur actualité.

PARUTION	NUMÉRO	ISBN	PAGES	FORMAT		
Octobre 2014	49	978-2-84788-611-5	248	16 x 24	18 €	11 €

Version papier et PDF disponibles sur [www.ens-lyon/editions/catalogue](http://www.ens-lyon/editions/catalogue)

La revue Repères est également disponible sur [Revue.org](http://Revue.org)

[revues.org](http://revues.org)

### ENS ÉDITIONS

15, parvis René-Descartes  
 Bâtiment Ferdinand-Buisson  
 BP 7000  
 69342 Lyon cedex 07  
 Tél. : +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98  
 Télécopie : +33 (0)4 26 73 12 68  
[editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

Diffusion | distribution : CID  
[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

### EN VENTE

Sur le site ENS ÉDITIONS  
 sur [www.ens-lyon/editions/catalogue](http://www.ens-lyon/editions/catalogue)

À l'ENS de Lyon  
 Librairie des Éditions  
 19, allée de Fontenay - 69007 Lyon  
 Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h  
 (5 % de remise sur tous nos titres)

@ens\_editions  
[www.facebook.com/enseditions](http://www.facebook.com/enseditions)