

État des recherches sur la formation
des enseignants de sciences et de technologies

n° 23 | 2021

Dossier coordonné par
Patrice Venturini et Jean-Marie Boilevin

Nul ne conteste la nécessité aujourd'hui de se former tout au long de la vie pour faire face aux évolutions rapides de nos sociétés et à leur complexité toujours croissante. Les enseignants de sciences et de technologies n'y échappent pas, et leur formation conditionne pour partie l'intégration de leurs élèves à la société dans laquelle ils vont vivre.

Dans ce contexte, les apports de la recherche notamment en didactique peuvent être décisifs, qu'ils nourrissent directement les actions de formation (quand ils concernent l'enseignement et l'apprentissage de concepts et de méthodes scientifiques ou technologiques, ou encore la nature des sciences ou des technologies) ou qu'ils analysent des actions de formation des enseignants du domaine et de leurs effets sur les pratiques.

C'est à ce second volet de la recherche que le numéro est consacré : que nous apprend la recherche en didactique des sciences et des technologies sur la formation des enseignants de ces domaines ?

Au-delà de la spécification des enjeux actuels des formations et de quelques points de repères généraux issus des recherches, on y trouve plus particulièrement la description, la caractérisation ou encore l'analyse des effets de formations initiales ou continues à la programmation et à l'investigation dans le primaire ou encore à l'autonomie et à l'enseignement des SVT dans le secondaire.



Parution	2021
ISBN	979-10-362-0418-0
Format	17,3 × 24,7
Pages	212

	25 €
	15 €

ISSN	2271-5649
Périodicité	2 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5 % de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rdst

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

La formation des enseignants de sciences et technologies,
enjeu pour le futur et champ de recherche à développer
Patrice Venturini et Jean-Marie Boilevin

Effets d'un dispositif de formation de professeurs stagiaires en physique-
chimie pour développer l'autonomie des élèves
Antoine Le Bouil, Jérôme Eneau et Jean-Marie Boilevin

Futurs enseignants de l'école primaire : connaissances des stratégies
d'enseignement curriculaires et disciplinaires pour l'enseignement
de la programmation

Béatrice Drot-Delange, Gabriel Parriaux et Christophe Reffay

Les visions de la formation professionnelle renvoyées par les intitulés
des UE/EC des maquettes de masters MEEF PLC SVT :
analyse lexicale exploratoire
Magali Fuchs-Gallezot

Étude didactique de l'impact d'un dispositif de formation continue
à un enseignement des sciences fondé sur l'investigation
Valérie Munier, Manuel Bächtold, David Cross, Aurélie Chesnais, Céline
Lepareur, Karine Molvinger, Marc Gurgand et André Tricot

Varia

Le tracé des vecteurs en cinématique : étude de réponses d'étudiants
de licence 1 de physique
Alice Di Fabio, Cécile de Hosson et Nicolas Décamp

Les postures entre science et croyance religieuse : construction d'un modèle
d'analyse et comparaison avec les taxonomies existantes
José-Luis Wolfs, Coralie Delhaye, Cansu Altepe, Roxane Vanhove
et Wafaa Hassan

Le rôle des connaissances de référence dans la gestion des phases de débat
scientifique à l'école primaire en Suisse romande
Corinne Marlot, et Jean-Marie Boilevin

Avis de parution