



REPÈRES

RECHERCHES EN DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE MATERNELLE

2015 | 50



Lire en maternelle : la lecture avant que de savoir lire



Dossier coordonné par
Pierre Sève et Sylvie Cèbe

Il est paradoxal de parler d'une lecture d'avant qu'on sache lire. Et pourtant...

Et pourtant, il est très fréquent que des adultes lisent des livres aux enfants, et que – dans ces moments-là – les enfants ne soient pas des auditeurs passifs, mais soient conviés à prendre une part active à ces « lectures conjointes » ou « partagées ». Ainsi, depuis longtemps, l'École Maternelle propose à ses jeunes élèves des activités qu'on n'hésitera pas à appeler « lecture ». Qui plus est, des études récentes montrent que les compétences et habiletés acquises dans leur jeune âge autour du livre lu sont déterminantes dans le devenir scolaire des élèves : l'attention qu'on peut y porter contribue donc à réduire les inégalités et à préparer les voies d'une pratique cultivée de la lecture.

Ce numéro de *Repères* soumet plusieurs points à la réflexion. Certaines contributions attirent l'attention sur des objets d'enseignement parfois méconnus, tels l'entrée dans la fiction, la première pratique des écrits documentaires, les imagiers... D'autres interrogent la spécificité des lectures scolaires qu'elles confrontent aux pratiques familiales ou explorent des modalités de médiation peu fréquentes. D'autres encore offrent des propositions pour aménager des dispositifs féconds. Le point de vue des élèves eux-mêmes n'est pas ignoré. Cet ensemble n'apporte pas, bien sûr, de modèles définitifs pour assurer ce premier apprentissage de la lecture. Mais la diversité des recherches qui y sont présentées témoigne de l'importance des questions que pose à l'école le souci d'éduquer de jeunes intelligences.

PARUTION	NUMÉRO	ISBN	PAGES	FORMAT		
Février 2015	51	978-2-84788-642-9	250	16 x 24	18 €	11 €

  Version papier et PDF disponibles sur www.ens-lyon/editions/catalogue

La revue *Repères* est également disponible sur Revue.org

revues.org

Lire en maternelle et ailleurs :
la lecture avant que de savoir lire
Pierre Sève et Sylvie Cèbe

Des points à enseigner parfois méconnus

La co-construction de mondes dans la lecture
conjointe d'album de fiction en petite
et toute petite sections
Marie-Claude Javerzat

S'essayer à utiliser un texte documentaire
en petite section
*Martine Jaubert, Maryse Rebière
et Hélène Guillou-Kérédan*

Parler / lire en toute petite section
de maternelle : de l'intersubjectif
à l'intrasubjectif. Quelques éléments
de réflexion à partir de trois exemples
de lecture d'imagier
Véronique Bourhis

Sur les modalités de médiation

Raconter et lire des récits de fiction :
effets comparés sur la compréhension
d'élèves de maternelle
Véronique Boiron

Comparaison des conduites de récit d'adultes
et d'enfants dans deux situations
de lecture d'albums
Élise Vinel

Propositions d'ingénierie didactique

Entrer dans l'album *L'intrus* de C. Boujon en
Grande Section de maternelle :
une situation potentielle de problématisation
*Annette Schmehl-Postai, François Simon
et Catherine Huchet*

Justifications des élèves et médiations de
l'enseignante dans une tâche
de compréhension en lecture
d'un conte en maternelle
Glaís Sales Cordeiro

Un répertoire d'albums québécois propices
au développement des habiletés
interprétatives des élèves de maternelle
Elaine Turgeon

Les représentations des élèves

Comment des élèves de grande section
s'approprient-ils l'acte de lire lorsqu'on
leur demande de lire un récit illustré qu'ils
connaissent ?
Maria Kreza

VARIA

Contradictions et nécessités de l'enseignement
de la grammaire : la difficulté empirique
des énoncés complexes en production, entre
morphosyntaxe, lexique et pragmatique
Caroline Masseron

Revue des revues

ENS ÉDITIONS



15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07
Tél. : +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98
Télécopie : +33 (0)4 26 73 12 68
editions@ens-lyon.fr

Diffusion | distribution : CID
cid@msh-paris.fr

EN VENTE

Sur le site ENS ÉDITIONS
sur www.ens-lyon/editions/catalogue

À l'ENS de Lyon
Librairie des Éditions
19, allée de Fontenay - 69007 Lyon
Du lundi au vendredi de 9h à 17h
(5 % de remise sur tous nos titres)

 @ens_editions
 www.facebook.com/enseditions