

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions
ENS DE LYON

19, allée de Fontenay
69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID
cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue

revues.org
histoire-education.revues.org

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

+33 (0)4 26 73 12 68

editions@ens-lyon.fr

@ens_editions

facebook.com/enseditions

Dossier

Militantisme et identité professionnelle enseignante : les associations de spécialistes en perspective – Clémence Cardon-Quint et Renaud d'Enfert

L'Union des naturalistes (1911-1964) : la construction d'une identité disciplinaire et professionnelle – Pierre Savaton

Les organisations corporatives des professeurs de lycée et les associations de spécialistes entre 1905 et 1940 : un enjeu identitaire – Yves Verneuil

De l'orientation professionnelle à l'orientation scolaire. L'Association générale des orienteurs de France (AGOF) et la construction de la profession de conseiller d'orientation (1931-1956) – Jérôme Martin

Enseignement 70 : un groupe hybride entre mouvement d'éducation et association de spécialistes – Patricia Legris

Le syndicalisme enseignant face aux associations de spécialistes, une alliance concurrentielle ? L'exemple du SNES, de Mai 1968 à l'éclatement de la FEN – Ismail Ferhat

Syndicats et associations disciplinaires: des engagements concurrents ou complémentaires ? Le cas des enseignants de sciences économiques et sociales en France au début du XXI^e siècle – Aurélie Llobet, Igor Martinache

Varia

La question de la mixité dans l'enseignement public genevois (1836-1969). Entre séparation, porosité et convergence – Anne Monnier

En quête du progressisme : l'évolution de l'historiographie américaine sur l'éducation progressiste aux États-Unis (1960-2013) – Sébastien-Akira Alix

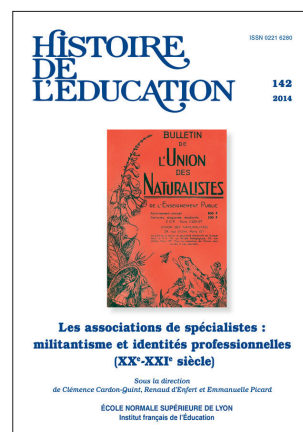
Notes critiques

ENS
ÉDITIONSAVIS
DE
PARUTION

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Les associations de spécialistes :
militantisme et identités professionnelles
(XX^e-XXI^e siècle)

Dossier coordonné
par Clémence CARDON-QUINT, Renaud D'ENFERT et Emmanuelle PICARD



PARUTION	2014/3
NUMÉRO	142
ISBN	978-2-84788-651-1
PAGES	290
FORMAT	19,5 x 24
	18 €
	9,99 €

Apparues en France au début du XX^e siècle, les associations dites « de spécialistes », principalement composées d'enseignants du secondaire d'une même discipline, se placent à la croisée des terrains corporatiste – défense des intérêts particuliers d'une catégorie d'enseignants – et pédagogique – défense et promotion d'une discipline. Le dossier thématique qui leur est consacré dans ce numéro d'Histoire de l'éducation examine la façon dont ces associations contribuent à la construction de cultures disciplinaires communes, constitutives des identités professionnelles enseignantes, et participent, de façon officieuse mais bien réelle, à la gouvernance du système éducatif. Il s'attache par ailleurs à mettre en lumière les modalités de leur inscription dans un champ militant également occupés par d'autres types d'organisations : syndicats, mouvements pédagogiques, associations catégorielles, etc. Ce dossier contribue ainsi à éclairer non pas seulement le devenir de telle ou telle discipline, mais les mutations du système éducatif, du corps enseignant et de ses diverses formes de militantisme au cours du XX^e siècle.

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions
ENS DE LYON

19, allée de Fontenay
69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID
cid@msh-paris.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue

revues.org
histoire-education.revues.org

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07

+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

+33 (0)4 26 73 12 68

editions@ens-lyon.fr

@ens_editions

facebook.com/enseditions

Dossier

Militantisme et identité professionnelle enseignante : les associations de spécialistes en perspective – Clémence Cardon-Quint et Renaud d'Enfert

L'Union des naturalistes (1911-1964) : la construction d'une identité disciplinaire et professionnelle – Pierre Savaton

Les organisations corporatives des professeurs de lycée et les associations de spécialistes entre 1905 et 1940 : un enjeu identitaire – Yves Verneuil

De l'orientation professionnelle à l'orientation scolaire. L'Association générale des orienteurs de France (AGOF) et la construction de la profession de conseiller d'orientation (1931-1956) – Jérôme Martin

Enseignement 70 : un groupe hybride entre mouvement d'éducation et association de spécialistes – Patricia Legris

Le syndicalisme enseignant face aux associations de spécialistes, une alliance concurrentielle ? L'exemple du SNES, de Mai 1968 à l'éclatement de la FEN – Ismail Ferhat

Syndicats et associations disciplinaires: des engagements concurrents ou complémentaires ? Le cas des enseignants de sciences économiques et sociales en France au début du XXI^e siècle – Aurélie Llobet, Igor Martinache

Varia

La question de la mixité dans l'enseignement public genevois (1836-1969). Entre séparation, porosité et convergence – Anne Monnier

En quête du progressisme : l'évolution de l'historiographie américaine sur l'éducation progressiste aux États-Unis (1960-2013) – Sébastien-Akira Alix

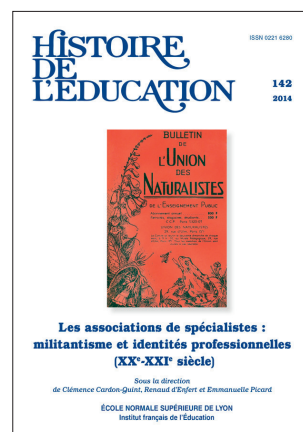
Notes critiques

ENS
ÉDITIONSAVIS
DE
PARUTION

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Les associations de spécialistes :
militantisme et identités professionnelles
(XX^e-XXI^e siècle)

Dossier coordonné
par Clémence CARDON-QUINT, Renaud D'ENFERT et Emmanuelle PICARD



PARUTION	2014/3
NUMÉRO	142
ISBN	978-2-84788-651-1
PAGES	290
FORMAT	19,5 x 24
	18 €
	9,99 €

Apparues en France au début du XX^e siècle, les associations dites « de spécialistes », principalement composées d'enseignants du secondaire d'une même discipline, se placent à la croisée des terrains corporatiste – défense des intérêts particuliers d'une catégorie d'enseignants – et pédagogique – défense et promotion d'une discipline. Le dossier thématique qui leur est consacré dans ce numéro d'Histoire de l'éducation examine la façon dont ces associations contribuent à la construction de cultures disciplinaires communes, constitutives des identités professionnelles enseignantes, et participent, de façon officieuse mais bien réelle, à la gouvernance du système éducatif. Il s'attache par ailleurs à mettre en lumière les modalités de leur inscription dans un champ militant également occupés par d'autres types d'organisations : syndicats, mouvements pédagogiques, associations catégorielles, etc. Ce dossier contribue ainsi à éclairer non pas seulement le devenir de telle ou telle discipline, mais les mutations du système éducatif, du corps enseignant et de ses diverses formes de militantisme au cours du XX^e siècle.