



REPÈRES

recherches en didactique du français langue maternelle

n° 63 | 2021

La place de la vulgarisation dans la culture professionnelle des enseignants

Dossier coordonné par Sylvie Plane et Fanny Rinck

Ce numéro de *Repères* s'intéresse à la vulgarisation dans un contexte où le français, son enseignement et son apprentissage font l'objet de discours hétérogènes, cacophoniques et parfois contradictoires, où les frontières se floutent entre la figure du savant, du spécialiste, du praticien éclairé, et où la légitimité de la science doit composer avec le fait qu'elle est çà et là invoquée comme caution de façade. La question de la vulgarisation est ainsi abordée en termes de médiations, de transmissions et d'appropriations dans la circulation des discours. À travers les formes, les usages, la réception et la production de la vulgarisation, il est question de discours, de discours sur les pratiques et de pratiques. Les contributions permettent de caractériser la vulgarisation et d'interroger son influence du point de vue de l'adhésion des enseignants et de l'utilité qui lui est attribuée pour piloter leur action. Elles s'intéressent à la manière dont se construit dans et en dehors de la formation la culture professionnelle des enseignants. Elles mettent enfin l'accent sur l'engagement de chercheurs dans l'élaboration de dispositifs de formation. Ce numéro est ainsi l'occasion d'interroger à nouveaux frais la didactique du français et la formation des enseignants.

NUMÉRO 63

ISBN 979-10-362-0397-8

PAGES 260

FORMAT 16 x 24

22 €

13,20 €

REVUES

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions
ENS DE LYON
19, allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5 % de remise sur tous nos titres)
Sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr
Chez votre libraire
S'abonner
revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Journals
journals.openedition.org/reperes

CONTACT

15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon cedex 07
+33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98
editions@ens-lyon.fr
[@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)
facebook.com/enseditions
instagram.com/ens.editions/

SERVICE DE PRESSE

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

DIFFUSION/DISTRIBUTION

FMSH-DIFFUSION
lcdpu.fr
+33 (0)1 53 48 56 30
Diffusion
fmsch-diffusion@msh-paris.fr
Commande / Facturation
cid@msh-paris.fr

Hommage à Hélène Romian, fondatrice de Repères (1933-2021)

Gilbert Ducancel et Catherine Tauveron • Hélène Romian nous a quittés.
Que nous a-t-elle laissé ?

DOSSIER

Sylvie Plane et Fanny Rinck • Les discours de vulgarisation.
De leur élaboration et leur circulation à leur place
dans la culture professionnelle des enseignants

Partie I. Les discours de vulgarisation comme guides de l'action de l'enseignant

Élisabeth Nonnon • Les discours sur la pédagogie Montessori
et leur circulation dans l'espace public

Hélène Ballé-de Canteloube • Les « guides » destinés aux enseignants
en étude de la langue au cycle 3 : transposition didactique
ou vulgarisation ?

Partie II. Les discours de vulgarisation comme instruments de la culture professionnelle

Bénédicte Duvin-Parmentier, Morgane Noyes-Rocaché
et Claudine Garcia-Debanc • L'évaluation des écrits
dans tous ses états de vulgarisation

Joaquim Dolz et Roxane Gagnon • Vulgarisation scientifique
ou transposition didactique ? Une réponse par l'analyse
de pratiques de formation

Stéphanie Genre et ÒKathy Similowski • La réception du discours
de vulgarisation : analyse de quatre mémoires de professeurs des écoles
stagiaires sur le lexique et la production d'écrit

Jacques David et Tatiana Taous • La vulgarisation grammaticale
sous le prisme d'échanges en ligne entre enseignants

Marie-Hélène Cuin • Enquête sur le rôle des discours de vulgarisation
dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de français du lycée :
la notion d'appropriation en question

Partie III. Des discours aux pratiques de vulgarisation de la recherche

Bernadette Kervyn et Roland Goigoux • Produire des ressources
didactiques : une modalité originale de vulgarisation scientifique
tournée vers le développement professionnel et créatrice
de nouveaux savoirs scientifiques

Patrice Gourdet et Sandrine Bertrand • Élaboration d'un scénario
de formation en étude de la langue : de la recherche Lire-Écrire au CP
à la vulgarisation

Marie-France Bishop et Laure Dappe • Des dispositifs didactiques
comme outils de vulgarisation pour l'enseignement de la compréhension