



Justice, éducation, démocratie : recherches sur les « droits pédagogiques » d'après Basil Bernstein

n° 220 | 2023

Coordonné par Daniel Frandji

Ce dossier s'attache à poursuivre la construction du modèle des « droits pédagogiques » esquissé par le sociologue britannique Basil Bernstein. L'heuristique du modèle tient au fait que celui-ci, tout en défendant une conception tridimensionnelle de la justice en matière d'éducation, intègre à cette dernière un axe central de réflexion sur les conditions de possibilité du développement culturel, individuel et collectif, des pouvoirs d'agir et de penser (le développement de la normativité, comme le dossier propose de reformuler le premier des trois droits). De fait, ce questionnement constitue une dimension intrinsèque de la justice ici posée, de manière complémentaire aux deux autres dimensions relatives aux enjeux d'inclusion et donc de « prendre place » (deuxième droit), comme aux possibilités de participation, et donc de « prendre part » (troisième droit), dans les dispositifs, structures et formations sociales. De ce point de vue, le dossier montre comment le modèle des droits pédagogiques permet d'engager le débat avec les plus connues des actuelles théories de la justice qui se réfèrent difficilement aux trois droits (en majorant ou en se concentrant sur l'un d'eux uniquement) dans la lignée des problématiques de la redistribution et de la reconnaissance. Et comment il forme surtout les bases d'un instrument de travail susceptible de renforcer l'analyse empirique des pratiques comme des doxas et des politiques éducatives et de leurs évolutions.

Parution 2023
ISBN 979-10-362-0760-0
Format 197,8 x 245,1
Pages 154

 18 €
 10 €

ISSN 05556-7807
Périodicité 4 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

catalogue-editions.ens-lyon.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/rfp

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Justice, éducation, démocratie : dans le chantier théorique et empirique des « droits pédagogiques »

Daniel Frandji

Au-delà du débat utilitarisme vs reconnaissance : développement de la normativité et individuation par les épreuves

Jean-Yves Rochex

Société inclusive, droits pédagogiques et fonctions de l'accessibilité

Serge Ebersold

Contrepoint. Les « droits pédagogiques » de Bernstein confrontés au droit de l'éducation

Philippe Raimbault

La participation dans les pratiques pédagogiques aux « frontières » de l'école. Le cas d'une activité extrascolaire au prisme des droits pédagogiques

Sidonie Souvignet

Quand les droits pédagogiques se muent en devoirs. Hiatus dans la formation continue pour la réforme des pratiques professionnelles en santé

Sophia Stavrou, Célia Poulet & Iris Loffeier

Contrepoint. Comprendre l'école contemporaine au travers des « droits pédagogiques » : mises au point, longue focale et hors champ

Anne Barrère

Démocratie et Participation. Observations sur le thème de l'éducation et la démocratie

Basil Bernstein

Varia

Nature de l'engagement étudiant au cours du parcours universitaire : quelles différences entre les nouveaux arrivants à l'université et les étudiants en fin de cursus ?

Amélie Duguet & Sophie Morlaix

Notes critiques

La revue a reçu