



NUMÉRO 89

ISBN 979-10-362-0202-5

PAGES 142

FORMAT 17,3 x 24,7

 17 €

 10,20 €

Former contre les discriminations (ethno)culturelles

Dossier coordonné
par Nicole Tutiaux-Guillon et Marie Verhoeven

En France comme ailleurs, l'École est rappelée à sa mission d'éducation au vivre ensemble et à la démocratie. Dans ce contexte, la lutte contre la discrimination – ici ethnoculturelle – s'est peu à peu constituée comme objet de formation. Pourtant, si une palette d'outils et de nouveaux contenus voient le jour, ceux-ci restent éparpillés et peu lisibles. Inégalement appropriée par les acteurs, cette dimension de la formation est aussi trop peu arrimée à la recherche. Ce dossier entend contribuer à structurer la réflexion dans ce domaine à partir d'une double entrée. D'une part, il tire parti de la recherche sur les phénomènes de discrimination et sur les processus associés (ségrégation, biais d'évaluation ou d'orientation, etc.) afin d'identifier des objets et des leviers de formation. D'autre part, il analyse de manière réflexive des dispositifs de formation dédiés afin d'en dégager les écueils et les potentialités. Les recherches présentées recouvrent quatre contextes : suisse francophone, belge francophone, québécois, français. La comparaison révèle la forte indexicalité de ces questions, tant dans la manière de désigner les groupes discriminés et de construire les problèmes que dans la place occupée par cet objet à l'agenda des politiques éducatives et de formation. In fine, le dossier invite à prendre à bras le corps le débat sur les discriminations ethnoculturelles et à en faire un objet de réflexivité collective, en tenant spécifiquement compte des contextes locaux.

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

cid@msh-paris.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue

 revues.org

journals.openedition.org/

rechercheformation

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

Dossier

Tutiaux-Guillon N., Verhoeven M. • **Former contre les discriminations (ethno)culturelles**

Perroton J., Schiff C. • **Les enseignants français face à l'ethnicité hier et aujourd'hui. Discours critiques et impasses d'une lecture en termes de discriminations**

André G., Alarcon-Henriquez A. & Groenez S. • **Orientation et discrimination. Étude de cas sur les conseils de classe en Belgique francophone.**

Borri-Anadon C., Collins T., Boisvert M. • **Pratiques d'évaluation en contexte pluriethnique et plurilingue : démarche d'accompagnement d'orthophonistes scolaires**

Jacobs M. • **Inclusion scolaire des élèves allophones ou issus de l'immigration en classe. De la difficulté à former le jugement professionnel des futurs enseignants**

Mechi A., & Sanchez-Mazas M. • **Face à la discrimination en contexte scolaire : former les enseignants à la flexibilité sociocognitive**

Autour des mots de la formation

Ringelheim J. • **Nommer les groupes discriminés pour mieux combattre la discrimination : la fin d'un tabou ?**

Entretien

Hirsch S. • **Teinturier S. (avec N. Tutiaux-Guillon et M. Verhoeven), Entretien croisé France-Québec : la religion, marqueur de diversité dans l'École**

Varia

Alexia Stumpf et François Gremion • **La perception de l'effet des modalités d'analyse de pratiques (avec ou sans vidéo) sur le développement identitaire et réflexif d'étudiants en formation à l'enseignement**