



## Nouveaux enseignants, enseignants nouveaux : la reconversion professionnelle dans le système éducatif

Dossier coordonné  
par Noëlle Monin et Herilalaina Rakoto-Raharimanana

Depuis quelques décennies, les transformations dans le travail telles que Robert Castel les analyse et leurs conséquences sur le déroulement des carrières professionnelles s'imposent à l'attention politique, médiatique et sociétale. La reconversion professionnelle est une phase de transition qui interroge la place et le sens donnés au travail aujourd'hui. Événement individuel et collectif, il peut générer une période d'inactivité ou d'activité non rémunérée rarement perçue comme une phase active dans un parcours biographique. La reconversion professionnelle peut en effet se penser comme un changement de voie, et parfois de vie, car les modifications qui s'y opèrent s'accompagnent d'une décentration non seulement professionnelle mais aussi personnelle. Si l'on peut évoquer des « reconversions professionnelles volontaires », elles ne le sont probablement pas toutes. En effet, la reconversion est aussi parfois « un changement important et brutal dans l'orientation de la trajectoire, dont à la fois le moment et l'issue étaient imprévisibles ». Ce numéro thématique vise ainsi à contribuer à la compréhension de la reconversion au métier d'enseignant, de la place et du rôle qu'occupent ces enseignants reconvertis dans le système éducatif et de la dimension institutionnelle liée à l'évolution de la composition sociale du corps enseignant et celle de la formation des enseignants.

NUMÉRO 90

ISBN 979-10-362-0243-8

PAGES 152

FORMAT 17,3 x 24,7

 17 €

 10,20 €

## DIFFUSION

### VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions

ENS DE LYON

19, allée de Fontenay

69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h

(5% de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr)

Chez votre libraire

Diffusion/Distribution : CID

[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

S'abonner

[revues.abonnement@ens-lyon.fr](mailto:revues.abonnement@ens-lyon.fr)

### VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS

[ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://ens-lyon.fr/editions/catalogue)

 [revues.org](http://revues.org)

[journals.openedition.org/](http://journals.openedition.org/)

[rechercheformation](http://rechercheformation)

## CONTACT

 15, parvis René-Descartes  
Bâtiment Ferdinand-Buisson  
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 [editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)

 [@ens\\_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 [facebook.com/enseditions](https://facebook.com/enseditions)

## Dossier

---

Noëlle Monin et Herilalaina Rakoto-Raharimanana

Nouveaux enseignants, enseignants nouveaux :  
la reconversion professionnelle dans le système éducatif

Catherine Négroni, Reversions féminines vers l'enseignement  
Entre choix contraint et sécurisation de son parcours

Thérèse Perez-Roux • Devenir enseignant en seconde carrière :  
des reconversions désirées à l'épreuve du réel

Géraldine Farges • Enseigner après une expérience professionnelle :  
contribution à une analyse des mobilités et des représentations du métier

Sylvie Dozolme et Luc Ria • Bifurcation professionnelle du monde  
de l'entreprise au monde scolaire : phénomène d'hystérésis ou de rejet  
de l'ancien métier ?

Herilalaina Rakoto-Raharimanana et Noëlle Monin

Reconversion, bifurcation ou réorientation professionnelle ?  
Le cas des professeurs des écoles

*Autour des mots de la formation*

Catherine Négroni et Olivier Mazade • Entre contrainte et choix, regards  
sur les reconversions professionnelles subies et les reconversions  
professionnelles volontaires

*Entretien*

Mokhtar Kaddouri • Reversions professionnelles, dynamiques  
identitaires et rapport à la formation

## Varia

---

Philippe Wanlin et Lara Lafflotte, avec la collaboration de Marcel Crahay  
Enseignants en formation : croyances épistémiques et conceptions  
de l'apprentissage et de l'enseignement

## Notes critiques & lectures