



L'éducation des femmes adultes au XX^e siècle, travailleuses, épouses et mères, citoyennes

n° 156 | 2021

Dossier coordonné par Françoise F. Laot

Au croisement de l'histoire de l'éducation des adultes et de l'histoire des femmes et du genre, le dossier se centre sur des actions d'éducation postscolaire – selon une conception large incluant l'éducation générale, sociale, syndicale et professionnelle – à destination de femmes adultes, notamment issues de classes populaires, dans des contextes très différents sur l'ensemble du XX^e siècle.

Cinq articles choisissent de faire porter la focale sur des femmes en tant que cibles ou bien en tant qu'éducatrices ou organisatrices de formations, à différentes périodes, en Belgique, aux USA, en Italie et en France. Chacun à sa manière soulève des questions transversales pour la recherche sur ce thème particulier. En effet, prendre en compte les femmes n'a pas pour seule ambition de compléter l'historiographie de l'éducation des adultes, mais bien de proposer un déplacement épistémologique et méthodologique. Ce dossier ouvre au moins trois axes de réflexion propres à faire bouger les lignes. Le premier concerne la question des sources qui doit être entièrement repensée, le deuxième interroge l'apport de la dimension internationale à une compréhension renouvelée de l'objet, le troisième revient en le complexifiant sur un thème récurrent de l'histoire de l'éducation des adultes : contrôle social versus émancipation, avec l'idée que le fortuit ou l'aléatoire pourraient éventuellement venir brouiller les frontières.

Parution 2021
ISBN 979-10-362-0500-2
Format 23 x 16,5 cm
Pages 256

 18 €

 10 €

ISSN 2117-4970
Périodicité 2 numéros par an

Version papier

Chez votre libraire

À la librairie ENS Éditions

ENS de Lyon
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Du lundi au vendredi (9 h à 17 h)
5% de remise sur tous nos titres
+33 (0)4 26 73 12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Sur le site ENS Éditions

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr

Sur le Comptoir des presses d'universités

lcdpu.fr

S'abonner

revues.abonnement@ens-lyon.fr

Version numérique

 OpenEdition Journals
journals.openedition.org/
histoire-education

Contacts

15 parvis René-Descartes
Bâtiment Fernand-Buisson
BP 7000
69342 Lyon Cedex 07
editions@ens-lyon.fr

Service de presse

+33 (0)4 26 73 11 98/12 70
diffusion.editions@ens-lyon.fr

Diffusion/Distribution

FMSH-Diffusion
+33 (0)1 53 48 56 30
fmsh-diffusion@msh-paris.fr
fmsh.fr/fr/diffusion-des-savoirs

Commande libraires

cid@msh-paris.fr

Réseaux sociaux



Dossier

Genre et socio-histoire de l'éducation des femmes adultes
Françoise F. Laot

Femmes, féministes et universités populaires en Belgique avant 1914
Marie-Thérèse Coenen

Fannia Mary Cohn et le mouvement pour l'éducation des ouvrières
aux États-Unis
Maria Tamboukou

« Épouse de... sans profession » : la difficile mise en image de la formation
professionnelle des agricultrices (France, 1950-1980)
Édouard Lynch

Le territoire des femmes. Savoirs militants et pratiques féministes
dans les ateliers de formation non mixtes du syndicalisme italien
des années 1970
Anna Frisone

La formation professionnelle des « femmes immigrées » (1976-1989)
au Centre d'accueil et de réadaptation sociale Pauline Roland :
une approche intersectionnelle
Fanny Gallot et Franziska Seitz

Varia

L'apprentissage saisi par les diplômés. Sociohistoire du décloisonnement
de la formation initiale sous statut apprenti
Arnaud Pierrel

Trajectoires d'un « modèle » : la Suède, icône du débat médiatique
sur l'école (1964-2018)
Piero Colla

Sources, ressources et analyses

De nouvelles sources offertes aux chercheurs en sciences sociales :
les archives de la politique d'éducation prioritaire
Lydie Heurdiere

Notes critiques