

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE RECHERCHES EN ÉDUCATION

n° 195 | 2016

Depuis 1967, la *Revue française de pédagogie* constitue au sein de l'espace francophone un lieu privilégié de publication et de discussion scientifique pour la recherche en éducation. Elle aborde ces questions dans une perspective large, ouverte à des approches diversifiées et à plusieurs disciplines de référence : psychologie, sociologie, philosophie, histoire, sciences de l'éducation, etc.

Généralement regroupés en ensembles thématiques, les articles donnent accès aux apports les plus récents de la recherche en éducation. Chaque numéro comporte également une note de synthèse qui présente et problématise les acquis, les évolutions et les questions vives de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur le plan national et international. Enfin, la rubrique des notes critiques apporte aux lecteurs une information et une réflexion sur les principaux ouvrages récemment parus.

NUMÉRO 195

ISBN 978-2-84788-950-5

PAGES 108

FORMAT 19,5 x 24

 17 €

 10 €

DIFFUSION

VERSION PAPIER

À la librairie des Éditions
ENS DE LYON

19, allée de Fontenay
69007 Lyon

Du lundi au vendredi de 9 h à 17 h
(5 % de remise sur tous nos titres)

Sur le site ENS ÉDITIONS

ens-lyon.fr/editions/catalogue.fr


Chez votre libraire


Diffusion/Distribution : CID
cid@msh-paris.fr

S'abonner


revues.abonnement@ens-lyon.fr

VERSION NUMÉRIQUE

 sur le site ENS ÉDITIONS
ens-lyon.fr/editions/catalogue


 revues.org
rfp.revues.org

CONTACT

 15, parvis René-Descartes
Bâtiment Ferdinand-Buisson
BP 7000

69342 Lyon cedex 07

 +33 (0)4 26 73 11 91 / 11 98

 editions@ens-lyon.fr

 [@ens_editions](https://twitter.com/ens_editions)

 facebook.com/enseditions

Lydie Heurdiere-Deschamps & Pierre Clément • Aux origines du Conseil national des programmes (1983-1990) : instruments et acteurs d'une nouvelle gouvernance des contenus d'enseignements

Olivier Hoibian • L'œuvre des « caravanes scolaires » : un programme d'éducation globale à la périphérie de l'école républicaine (1874-1934)

Ruggero Iori • Des « héritières » dans la formation d'assistante de service social ? Aspiration au travail social et reclassement

POSITIONS, DEBATS ET CONTROVERSES

Georges-Louis Baron & Béatrice Drot-Delange • L'informatique comme objet d'enseignement à l'école primaire française ? Mise en perspective historique

NOTE DE SYNTHÈSE

Virginie Dupont & Dominique Lafontaine • Fréquenter des pairs très performants n'a pas que des vertus : impact de l'école ou de la classe fréquentée sur le concept de soi scolaire (le BFLPE)

IN MEMORIAM

Nicole Tutiaux-Guillon • Henri Moniot (1935-2017)

Notes critiques

La revue a reçu